工程经济学 教学大纲

Engineering Economics Subject Syllabus

一、课程信息 Subject Information

课程编号: Subject ID	3100113011.01	开课学期: Semester	1		
课程分类: Category	专业教育 PA	所属课群: Section	工程能力 EA		
课程学分: Credit Points	3.5	总学时/周: Total Hours/Weeks	56/14		
理论学时: LECT. Hours	56	实验学时: EXP. Hours	0		
PBL 学时: PBL Hours	0	实践学时/周: PRAC. Hours/Weeks	0		
开课学院: College	东北大学 悉尼智能科技学院 Sydney Smart Technology College Northeastern University	适用专业: Stream	CST/CE		
课程属性:	必修 Compulsory	课程模式: Mode	引进 UTS		
中方课程协调人: NEU Coordinator	罗小艺 Luo Xiaoyi	成绩记载方式: Result Type	百分制 Marks		
先修课程: Requisites					
英文参考教材: EN Textbooks	Park, CS (2016) Contemporary Engineering Economics, Pearson.				
中文参考教材: CN Textbooks	无 None				
教学资源: Resources	https://lms.cloudcampus.com.cn/courses/42				
课程负责人(撰写人): Subject Director	提交日期: Submitted Date				
任课教师(含负责人): Taught by					
审核人: Checked by	韩鹏 批准 Approved		史闻博		
		批准日期: Approved Date			

二、教学目标 Subject Learning Objectives (SLOs)

注: 毕业要求及指标点可参照悉尼学院本科生培养方案,可根据实际情况增减行数

Note: GA and index can be referred from undergraduate program in SSTC website. Please add/reduce lines based on subject.

Note: GA and fildex can be fele	irea iroin u	indergraduate program in 55 °C website. Please add/feduce fines based on subject.				
整体目标: Overall Objective	本课程旨在使学生学习并理解工程项目实施中的公司财务和经济学理论。课程将增强学生使用经济和财务技术来降低项目成本和更好管理工程项目的能力。课程将讲授例如现金流量分析、价格评估和成本分析等方法。学生还将通过分析财务报告和评估工程项目对企业财务业绩的影响,培养在工程领域内进行财务经济决策的能力。 In this subject, students understand finance and economics as they apply to engineering projects. Students increase their ability to accurately cost and manage engineering projects by applying economic and financial techniques, such as cash flow, valuation and costing. Students also develop competence in the financial language in the engineering domain by analysing financial reports and assessing the impacts of engineering projects on the financial performance of a business.					
	1-1	培养学生在专业工程环境中运用工程领导力的基本原理,理论和实践;查找,评估,参考和记录信息,并进行研究以支持决策;在应用问题识别,制定和解决方案中应用的工程设计思路。 Apply the basic principles, theories and practice of communication in professional engineering contexts. Find, evaluate, reference and document information sources, and conduct research to support decision making. Apply the engineering design process of problem identification, formulation and solution.				
(1) 专业目标: Professional Ability	1-2	具有卓越的工程技术素养,具备突出的信息技术与工程实践技能,具备在计算机及其相关领域通过科学技术理论和工程实践方法创造性的解决复杂工程问题、从事学术前沿问题研究的能力; Excellent engineering literacy, outstanding practical skills in information technology, and capable of creatively solving complex engineering problems in computer science and related fields through scientific and technological theories and engineering practical methods, as well as the ability of doing academic cutting-edge project research;				
	1-3	具有扎实的专业基础与学科特长,系统掌握现代信息处理理论、大数据与人工智能系统、项目管理与决策等方面的专门知识与技能; A solid professional foundation and competency, systematical mastery of the specialized knowledge and skills in modern information processing theory, big data and artificial				

1		intelligence project management and decision	n malaina:			
		intelligence, project management and decision-making;				
		具有卓越的技术素养和突出的领导能力,具备在工程技术及				
		通信学及其相关领域通过科学技术理论和方法创造性的解				
		决复杂问题、从事学术前沿问题研究的能				
		Excellent technical literacy, outstanding	•			
	1-4	Engineering technology and communication	•			
		creatively solving complex engineering pr				
		statistics and related fields through scientific	C			
		theories and engineering practical method				
		ability of doing academic cutting-edge project				
		理解工程领导教育对提高自主创新能力。 的重要意义。	,建设创新型国家			
	2-1	Understand the significant meanings	of engineering			
	2-1	communication education in improving	g the ability of			
		independent innovation and building an i	innovation-oriented			
(2) 德育目标:		country.				
Essential Quality		认知提升工程科技人才的创新创业能力、	构建产学合作的教			
Essential Quality		育网络提高中国在全球发展核心竞争力。				
		Enhance the innovation and entrepreneurship ability of				
	2-2	engineering science and technology talents and construct the				
		education network of industry-university cooperation to				
		improve the core competitiveness of Ch	ina in the global			
		development.				
课程教	学目标-	与毕业要求的对应关系 Matrix of GA & SL	.Os			
毕业要求 GA		指标点 GA Index	教学目标 SLOs			
1 TIDENT AKABAS			** * * * * * * *			
1、工程知识:能够将	数学、	指标点 1-3: 了解本专业涉及相关行业的				
1、上程知识: 能够将 自然科学、工程基础		发展趋势以及相关产业的运营模式,具				
	和专业		1-1, 1-2, 2-2			
自然科学、工程基础	和专业	发展趋势以及相关产业的运营模式,具				
自然科学、工程基础 知识用于解决复杂:	和专业 工程问	发展趋势以及相关产业的运营模式,具备在本专业相关领域进行工程设计、技	1-1, 1-2, 2-2			
自然科学、工程基础 知识用于解决复杂 题。	和专业 工程问 案:能	发展趋势以及相关产业的运营模式,具 备在本专业相关领域进行工程设计、技 术创新的能力。				
自然科学、工程基础知识用于解决复杂型题。 3、设计/开发解决方式	和专业 工程问 案: 题 能 的	发展趋势以及相关产业的运营模式,具备在本专业相关领域进行工程设计、技术创新的能力。 指标点 3-1: 能够设计针对本专业相关复	1-1, 1-2, 2-2			
自然科学、工程基础知识用于解决复杂题。 3、设计/开发解决方够设计针对复杂工程	和 年 主 主 説 能 的 需	发展趋势以及相关产业的运营模式,具备在本专业相关领域进行工程设计、技术创新的能力。 指标点 3-1: 能够设计针对本专业相关复杂工程问题的解决方案;	1-1, 1-2, 2-2			
自然科学、工程基础知识用于解决复杂型题。 3、设计/开发解决方数设计针对复杂工程解决方案,设计满足	和 工 案 问 特 程 : 题 定 , 能 的 需 并	发展趋势以及相关产业的运营模式,具备在本专业相关领域进行工程设计、技术创新的能力。 指标点 3-1: 能够设计针对本专业相关复杂工程问题的解决方案; 指标点 3-3: 能够在设计和开发的各个环	1-1, 1-2, 2-2			
自然科学、工程基础知识用于解决复杂题。 3、设计/开发解决方。够设计针对复杂工程解决方案,设计满足求的系统、单元或流	和工 案问特程现业问 能的需并新	发展趋势以及相关产业的运营模式,具备在本专业相关领域进行工程设计、技术创新的能力。 指标点 3-1: 能够设计针对本专业相关复杂工程问题的解决方案; 指标点 3-3: 能够在设计和开发的各个环节中综合考虑社会、健康、安全、法律、	1-1, 1-2, 2-2			
自然科学、工程基础知识用于解决复杂型题。 3、设计/开发解决方验设计针对复杂工程解决方案,设计满足求的系统、单元或流能够在设计环节中体	和 工 案 问 特 程 现 康	发展趋势以及相关产业的运营模式,具备在本专业相关领域进行工程设计、技术创新的能力。 指标点 3-1: 能够设计针对本专业相关复杂工程问题的解决方案; 指标点 3-3: 能够在设计和开发的各个环	1-1, 1-2, 2-2			
自然科学、工程基础知识用于解决复杂题。 3、设计/开发解决方够设计针对复杂工程解决方案,设计满足求的系统、单元或流能够在设计环节中体意识,考虑社会、健	和 工 案 问 特 程 现 康	发展趋势以及相关产业的运营模式,具备在本专业相关领域进行工程设计、技术创新的能力。 指标点 3-1: 能够设计针对本专业相关复杂工程问题的解决方案; 指标点 3-3: 能够在设计和开发的各个环节中综合考虑社会、健康、安全、法律、	1-1, 1-2, 2-2			
自然科学、工程基础知识用于解决复杂题。 3、设计/开发解决方。够设计针对复杂工程解决方案,设计满足求的系统、单元或流能够在设计环节中体意识,考虑社会、健全、法律、文化以及	和工 案问特程现康环专程 : 题定,创、境业问 能的需并新安等	发展趋势以及相关产业的运营模式,具备在本专业相关领域进行工程设计、技术创新的能力。 指标点 3-1: 能够设计针对本专业相关复杂工程问题的解决方案; 指标点 3-3: 能够在设计和开发的各个环节中综合考虑社会、健康、安全、法律、	1-1, 1-2, 2-2			
自然科学、工程基础知识用于解决复杂题。 3、设计/开发解决方够设计针对复杂工程解决方案,设计满足求的系统、单元或流能够在设计环节中体意识,考虑社会、健全、法律、文化以及因素。	和工 案问特程现康环 学 起问 能的需并新安等 理	发展趋势以及相关产业的运营模式,具备在本专业相关领域进行工程设计、技术创新的能力。 指标点 3-1: 能够设计针对本专业相关复杂工程问题的解决方案; 指标点 3-3: 能够在设计和开发的各个环节中综合考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。	1-1, 1-2, 2-2			
自然科学、工程基础知识用于解决复杂题。 3、设计/开发解决方数设计针对复杂工程解决方案,设计满足或的系统、单元或流能够在设计环节中体意识,考虑社会、健全、法律、文化以及因素。 4、研究:能够基于科	和工 案问特程现康环 学杂 世间 能的需并新安等 理程	发展趋势以及相关产业的运营模式,具备在本专业相关领域进行工程设计、技术创新的能力。 指标点 3-1: 能够设计针对本专业相关复杂工程问题的解决方案; 指标点 3-3: 能够在设计和开发的各个环节中综合考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。	1-1, 1-2, 2-2 1-4, 2-1, 2-2 1-3, 1-4			
自然科学、工程基础知识用于解决复杂型。 3、设计/开发解决方。够设计针对复杂工程解决方案,设计满足或的系统、单元或流能够在设计环节中体意识,考虑社会、健全、法律、文化以及因素。 4、研究:能够基于科并采用科学方法对复	和工 案问特程现康环 学杂设专程 :题定,创、境 原工计业问 能的需并新安等 理程实	发展趋势以及相关产业的运营模式,具备在本专业相关领域进行工程设计、技术创新的能力。 指标点 3-1: 能够设计针对本专业相关复杂工程问题的解决方案; 指标点 3-3: 能够在设计和开发的各个环节中综合考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。 指标点 4-3: 能够追踪国际前沿技术动态,掌握本专业涉及的重要技术指标以	1-1, 1-2, 2-2			
自然科学、工程基础知识用于解决复杂题。 3、设计/开发解决方。够设计针对复杂工程解决方案,设计满足求的系统、单元或流能够在设计环节中体意识,考虑社会、健全、法律、文化以及因素。 4、研究:能够基于科并采用科学方法对复问题进行研究,包括	和工 案问特程现康环 学杂设、专程 : 题定,创、境 原工计并业问 能的需并新安等 理程实通	发展趋势以及相关产业的运营模式,具备在本专业相关领域进行工程设计、技术创新的能力。 指标点 3-1: 能够设计针对本专业相关复杂工程问题的解决方案; 指标点 3-3: 能够在设计和开发的各个环节中综合考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。	1-1, 1-2, 2-2 1-4, 2-1, 2-2 1-3, 1-4			
自然科学、工程基础知识用于解决复杂题。 3、设计/开发解决方够设计针对复杂工程解决方案,设计满足或的系统、单元或流能够在设计环节中体意识,考虑社会、健全、法律、文化以及因素。 4、研究:能够基于科并采用科学方法对复问题进行研究,包括验、分析与解释数据	和工 案问特程现康环 学杂设、专程 : 题定,创、境 原工计并业问 能的需并新安等 理程实通	发展趋势以及相关产业的运营模式,具备在本专业相关领域进行工程设计、技术创新的能力。 指标点 3-1: 能够设计针对本专业相关复杂工程问题的解决方案; 指标点 3-3: 能够在设计和开发的各个环节中综合考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。 指标点 4-3: 能够追踪国际前沿技术动态,掌握本专业涉及的重要技术指标以	1-1, 1-2, 2-2 1-4, 2-1, 2-2			
自然科学、工程基础知识用于解决复杂题。 3、设计/开发解决方案够设计针对复杂工程解决方案,设计行政系统、单元或流能够在设计环节中体意识,考虑社会、以及国素。 4、研究:能够基于科美问题,分析与解释数据过信息综合得到合理	和工 案问特程现康环 学杂设、有专程 : 题定,创、境 原工计并效业问 能的需并新安等 理程实通的	发展趋势以及相关产业的运营模式,具备在本专业相关领域进行工程设计、技术创新的能力。 指标点 3-1: 能够设计针对本专业相关复杂工程问题的解决方案; 指标点 3-3: 能够在设计和开发的各个环节中综合考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。 指标点 4-3: 能够追踪国际前沿技术动态,掌握本专业涉及的重要技术指标以	1-1, 1-2, 2-2 1-4, 2-1, 2-2			

决策方法,并能在多学科环	新技术、新应用进行技术分析和比较;	
境中应用。		

三、教学内容 Content (Topics)

注: 以中英文填写,各部分内容的表格可根据实际知识单元数量进行复制、扩展或缩减

Note: Filled in both CN and EN, extend or reduce based on the actual numbers of knowledge unit

(1) **理论教学 Lecture**

知识单元序号:	1		支撑教学目标:	11 1212 14		
Knowledge Unit No.	1		SLOs Supported	1-1, 1-2,1-3, 1-4		
知识单元名称		工程经济学简介				
Unit Title		Introdu	action to Engineering Eco	onomics		
	工程经济学机	工程经济学概述				
知识点:	An overview	of engine	ering and economics			
Knowledge Delivery	完成课前作业	Ł				
	Prework					
	了解:	了解: 课程内容设计结构与意义				
	Recognize	ecognize Porotype and significance of Engineering Economic				
学习目标:	理解:	工程经济学理论体系				
Learning Objectives	Understand	derstand The framework of the course				
	掌握: 经济和财务理念					
	Master Master the basic concept of EE					
 徳育目标	了解工程经济学对于社会经济发展、区域安全的重要意义					
Moral Objectives	Be aware of	the sign	ificant meanings of eng	ineering economics in		
Worar Objectives	society develo	pment ar	nd district security			
 重点:	理解财务和组	2济理论	对不确定决策和有效改变	变商业生态的作用		
Key Points	Clearly understand economics and finance to make uncertain decision					
Key Tomis	and changing business environments effectively					
难点:	工程经济项目效用或成本的边际影响					
Focal points	Marginal effe	ct on the	EE project's utility or cos	t		

知识单元序号:	2		支撑教学目标:	1-2, 1-4		
Knowledge Unit No.	2		SLOs Supported	1-2, 1-4		
知识单元名称	会计和财务基础					
Unit Title	Basics of Accounting and Finance					
	三大财务报表					
知识点:	Basic financial statements,					
Knowledge Delivery	现金流和应理性分析					
	Cash flows and profitability analysis					
2011年	プ A.ガ	会计和原	财务基本术语			
学习目标:	了解:]	Basics terminology of accounting and finance		and finance		
Learning Objectives	Recognize	企业项	目资源评价的重要性			

		The importance of evaluating enterprise project sources		
	理解:	投资者和经理人员必会的财务报表分析技术		
		Techniques used by investors and managers to analyze		
	Understand	financial statements		
	掌握:	财务和会计基础流程		
	Master	The fundamental finance and accounting processes		
	通过具体工程经济项目案例,加强会计和财务伦理理解			
Moral Objectives	Strength accounting ethics and financial morality through positive and			
Worar Objectives	negative cases during engineering projects implementation			
重点:	三大报表			
Key Points	The firm's financial statements			
难点:	财务和会计的策略和方法			
Focal points	Finance and accounting methods and strategies			

	ı				
知识单元序号:	3、4		支撑教学目标:	1-1, 1-2, 1-3, 1-4	
Knowledge Unit No.			SLOs Supported		
知识单元名称	资金管理				
Unit Title			Money Management		
知识点: Knowledge Delivery			率和复利 imple interest and compo	und interest	
	了解:	资金时间价值			
	Recognize	The time value of money			
学习目标: Learning Objectives	理解: Understand	I Compare the value of money in hand versus the relative			
	掌握:	年金的	概念		
	Master	The con	cept of APR (Annual Per	centage Rate),	
海 玄口七	培养工程思维	主,基于	信息来源做出评断	-	
德育目标	Developing engineering mind, and make judgments based on				
Moral Objectives	information so	ources			
重点: Key Points	通货膨胀、风险因素、潜在投资回报和贷款利息对商业决策的影响 Inflation, risk factors, potential investment returns and loan interest				
	impact business decisions				
,	名义利率和实际利率				
Focal points	Nominal interest and Effective interest				

知识单元序号:	5、6	支撑教学目标:	1-1, 1-2, 1-4
Knowledge Unit No.		SLOs Supported	1-1, 1-2, 1-4
知识单元名称		现金流量分析	
Unit Title		Project Cash-Flow	

	现金流动和银行结存					
知识点:	The movement of cash and bank balances					
Knowledge Delivery	折旧理论					
	Depreciation theory					
	了解:	项目现金流的概念				
	Recognize	The concept of project cash flow				
学习目标:	理解: 现金流入和流出 Understand Identify any incoming or outgoing cash problems					
Learning Objectives						
	掌握:	现金流的成本-收益分析				
	Master	Both the Costs and Benefits side of Cash flow analysis				
	了解工程经济学对于社会经济发展、区域安全的重要意义					
	Be aware of the	he significant meanings of EE in society development and				
Moral Objectives	district securit	ty				
重点:	现行现金流量	量分析				
Key Points	Ongoing cash flow analysis					
难点:	折旧和现金流量表					
Focal points	Depreciation	Depreciation and the project cash flow statement				

知识单元序号:	7、8		支撑教学目标:	1-2, 1-3, 1-4		
Knowledge Unit No.	7. 0		SLOs Supported	1-2, 1-3, 1-4		
知识单元名称	财务评价					
Unit Title			Financial Evaluation			
	投资回收期、净现值和成本收益率					
	The payback	period (F	PB), Net Present Value (N	VPV) and Benefit-Cost		
知识点:	Ratio (BCR)					
Knowledge Delivery	生命周期成本	な、年金月	成本和内部收益率			
	The Life Cy	The Life Cycle Cost (LCC), Equivalent Annual Cost (EAC) and				
	Internal Rate of Return (IRR)					
	了解: 投资目标的财务评价					
	Recognize The financial evaluation of investment proposals					
学习目标:	理解: 财务评价的关键点和切入点 Understand Key and starting points of the Financial Evaluation					
Learning Objectives						
	掌握:	标的计算				
	Master	How to	calculate the indicators			
海 五 日 七	培养工程思维	生,基于位	任务需求选择最适合的技	技术方法		
德育目标	Developing e	engineerir	ng mind, and matching	the most appropriate		
Moral Objectives	technical approach with task requirements					
重点:	净现值					
Key Points	Net Present V	alue (NP	V)			
难点:	内部收益率					
Focal points	Internal Rate	Internal Rate of Return (IRR)				

				1			
周:	9、10		支撑教学目标:	1-1, 1-2, 1-3, 1-4			
Week.			SLOs Supported				
知识单元名称	项目风险评估						
Unit Title			Project Risk Assessment				
	通胀及其对现	通胀及其对现金流的影响					
	The inflation concept and how the inflation rate can impact the project						
L. NH. Is	cash flow state	ement					
知识点:							
Knowledge Delivery	不确定性和区	し险					
	Uncertainty ar	nd risk					
	j	Checitainty and risk					
		通货膨	胀				
	 了解:	The inflation concept					
		Recognize 蒙特卡洛模拟 Monte Carlo Method					
	Recognize						
 学习目标:							
Learning Objectives	Understand						
Learning Objectives	Onderstand						
	 掌握:	通胀下的等值现金 Money equivalence under inflation					
	手症. Master			11			
	Iviasiei						
	拉美工和田崎		rity analysis 工久電式选权具迁入的目	上十二十			
 徳育目标			任务需求选择最适合的技				
Moral Objectives		g mind, and matching the	most appropriate				
	tecnnical appr	oach With	n task requirements				
重点:	不变价值计算	Ţ					
Key Points	Calculating co	nstant do	llars				
难点:	基于 CPI 的通胀计算						
Focal points	Calculating in	Calculating inflation based on CPI method					

周:	11		支撑教学目标:	11 12 12 14
Week.	11		SLOs Supported	1-1, 1-2, 1-3, 1-4
知识单元名称			公共项目评价	
Unit Title]	Public Projects Evaluation	n
知识点:	公共项目的则	才务和经?	济评价方法	
Knowledge Delivery	Financial evaluation and Economic evaluation methods			
学习目标:	了解: Recognize	.,,,		
Learning Objectives	理解: Understand		目和私有项目的本质区是 of Projects' Ownership (P	

	掌握: Master	财务和经济评价的关键步骤 Key steps in financial evaluation and economic evaluation		
重点:	公共项目分析框架			
Key Points	Analytical framework of Public Projects Evaluation			
难点:	公共项目成本效益分析			
Focal points	Valuation of o	Valuation of costs and benefits of Public Projects		

周:			支撑教学目标:	
Week.	12		SLOs Supported	1-1, 1-2, 1-3, 1-4
知识单元名称			EE 理论体系梳理	
Unit Title	S	vstematic	Theory of Engineering I	Economics
知识点:	前期知识回顾	•	Theory of Engineering I	Sconomics
			oniolo dolivonod	
Knowledge Delivery	Review the su	l lieu mau	erials delivered	
	了解: Recognize		济学的整体把握 crview of the framework of	of EE
学习目标: Learning Objectives	理解: Understand		济学的分析逻辑 ic of the EE.	
	掌握: Master	The me	量、财务分析和风险控 ethods and technologies on and risk management	
德育目标 Moral Objectives	培养工程思维,基于任务需求选择最适合的技术方法 Developing engineering mind, and matching the most appropriate technical approach with task requirements			
重点:	编制现金流量表			
Key Points	Cash flow diagram			
难点:	风险控制模型			
Focal points	Risk control model			

周:	13		支撑教学目标:	1-1, 1-2, 1-3, 1-4
Week.			SLOs Supported	1-1, 1-2, 1-3, 1-4
知识单元名称			工程经济多目标决策	
Unit Title	D	ecision N	Making Considering Mult	i-attributes
知识点:	多目标决策模型			
Knowledge Delivery	Multi-attributes Models			
	了解: 目标选择			
学习目标:	Recognize Choice of Attributes			
Learning Objectives			度的选择	
			n of a Measurement Scal	e

	掌握:	工程经济问题的维度
	Master	Dimensionality of the Problem of EE
/+ II II	培养工程思维	上,基于任务需求选择最适合的技术方法
德育目标 Moral Objectives		ngineering mind, and matching the most appropriate oach with task requirements
重点:	非补偿模型	
Key Points	Non-compensatory Models	
难点:	补偿模型	
Focal points	Compensatory Models	

周:	14		支撑教学目标:	1-1, 1-2, 1-3, 1-4
Week.	14		SLOs Supported	1-1, 1-2, 1-3, 1-4
知识单元名称		工	程项目报告分析改进建	议
Unit Title	Su	ibject Ass	sements Analyzation and	Suggestion
知识点:	工程项目方法	長人体应用	Ħ	
Knowledge Delivery	The methods a	bout EE	project based on special p	project.
	了解:	项目识	别	
	Recognize	Project	identification	
学习目标:	理解:	理解: 工程经济学的指标和模型		
Learning Objectives	Understand	Understand The indicators and the models of EE.		EE.
	掌握:	掌握: 准确计算和正确应用		
	Master How to calculate correctly and how to apply properly.			ow to apply properly.
/ 	培养工程思维	培养工程思维,基于任务需求选择最适合的技术方法		
德育目标	Developing e	ngineerin	g mind, and matching	the most appropriate
Moral Objectives	technical appr	technical approach with task requirements.		
重点:	工程经济项目分析框架			
Key Points	The analysis framework of EE project.			
难点:	项目组织逻辑			
Focal points	The logic of the	ne organiz	zation.	

四、教学安排 Teaching Schedule

注: 可根据实际情况增减行数

Note: Please add/reduce lines based on subject.

	学时(周)Hour(Week)			
教学内容 Teaching Content	理论 LECT.	实验 EXP.	实践 PRAC.	PBL
工程经济学简介 Introduction to Engineering Economics	4	0	0	0
会计和财务基础 Basics of Accounting and Finance	4	0	0	0

资金管理-第1部分	4	0	0	0
Money Management- Part 1	4	U	U	O
资金管理-第2部分	4	0	0	0
Money Management- Part 2	4	U	U	U
现金流量分析-第1部分	4	0	0	0
Project Cash-Flow - Part 1	4	U	U	U
现金流量分析-第2部分	4	0	0	0
Project Cash-Flow - Part 2	4	U	U	U
财务评价-第1部分	4	0	0	0
Financial Evaluation - Part 1	4	U	0	U
财务评价-第2部分	4	0	0	0
Financial Evaluation - Part 2	4	U	U	U
项目风险评估-第1部分	4	0	0	0
Project Risk Assessment-Part 1	4	U	0	0
项目风险评估-第2部分	4	0	0	0
Project Risk Assessment-Part 2	4	U	U	U
公共项目评价	4	0	0	0
Public Projects Evaluation	4	0	0	0
EE 理论体系构建	4	0	0	0
Systematic Theory of Engineering Economics	4	0	0	0
工程经济多目标决策	4	0	0	0
Decision Making Considering Multi-attributes	4	0	0	0
工程项目课设分析建议	4	0	0	0
Subject Assements Analyzation and Suggestion	4	0	0	0
总计 Total	56	0	0	0

五、教学方法 Teaching Methodology

注: 可根据实际情况增减行数或修改内容

Note: Please add/reduce lines or revise content based on subject.

勾选 Check	教学方法与特色 Teaching Methodology & Characters
M	多媒体教学:基于信息化设备的课堂教学
V	Multi-media-based lecturing
M	实践能力传授: 理论与行业、实际案例相结合
	Combining theory with industrial practical problems
∀	课程思政建设:知识讲授与德育相结合
V	Knowledge delivery with ethic education
M	PBL 教学:问题驱动的分组学习与交流
V	Problem-based learning
	其他:单击或点击此处输入文字。
	Other:单击或点击此处输入文字。

六、成绩评定 Assessment

Note: Please add/reduce lines or revise content based on subject.

考核环节:	 过程考核	环节负责人:	孙建勇
Assessment Content	[2/注/5/X	Director	77)建分
给分形式:	百分制 Marks	课程总成绩比重(%):	100%
Result Type	日分型 Warks	Percentage (%)	100%
考核方式: Measures	务分析、项目评价和项 20%. The final grade is the si Identification, Project p	单元成绩之和,四个评位 目反思)分数所占比例之 um of the four Assessmen portfolio, Project Evaluation	力: 15%, 20%, 45% and nt Tasks (Project ion, Reflective Report)

七、改进机制 Improvement Mechanism

注: 未尽事宜以教学团队以及学院教学指导委员会商定为准。

Note: Matters not covered in this file shall be determined by TAB of SSTC, NEU.

教学大纲改进机制 Subject Syllabus Improvement Mechanism				
考核周期(年):	4	修订周期(年):	4	
Check Period (YR)	4	Revise Period (YR)	4	
	课程负责人根据课程	教学内容与人才培养目	标组织课程团队讨论	
	并修改教学大纲,报	分管教学工作副院长审构	该后由执行院长批准。	
改进措施:	The subject coordinato	r shall be responsible for	the syllabus discussion	
Measures	and improvement, and	the revised version shall	be submitted to deputy	
	dean (teaching affairs) for reviewing then to executive dean for			
	improvement.			
成绩说	平定改进机制 Assessme	ent Improvement Mecha	anism	
考核周期(年):	1	修订周期(年):	1	
Check Period (YR)	1	Revise Period (YR)	1	
	课程负责人根据课程	教学内容、课堂教学效务	果以及成绩分布,对课	
 改进措施:	程教学方法和成绩评定环节进行改进,并同步优化评定办法。			
Measures	The subject coordinato	or shall revise the syllabus	s based on the teaching	
ivieasures	content, effect and result distribution while optimize the assessment			
	measures.			